

REGULAMIN PROJEKTU

„Klucz do kompetencji – wsparcie kształcenia ogólnego w gminie Żurawica”.

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lipca 2018 do 29 lutego 2020 roku w Gminie Żurawica (województwo podkarpackie).
2. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia w szkołach w Gminie Żurawica, poprzez między innymi działania zmierzające do wykształcenia kompetencji kluczowych u 946 uczniów, w tym 461 uczennic, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 114 nauczycieli, w tym 97 nauczycielek oraz doposażenie 8 szkół podstawowych do 29.02.2020 r.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronach internetowych szkół.

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Żurawica.
2. Projekt – o numerze RPPK.09.02.00-18-0050/17 – pn. „Klucz do kompetencji – wsparcie kształcenia ogólnego w gminie Żurawica”.
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie.
4. Biuro Projektu – Gmina Żurawica, ulica: Ojca św. Jana Pawła II 1, 37-710 Żurawica.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie

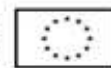
zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);” zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 946 dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, (461 dziewcząt, 485 chłopców), zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie podkarpackim, 114 nauczycieli, w tym 97 nauczycielek i 17 nauczycieli, z następujących szkół podlegających pod organ prowadzący:
 - Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszczykach,
 - Szkoła Podstawowa w Buszkowicach,
 - Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach,
 - Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach,
 - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowcach,
 - Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Wyszatycach,
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy,
 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy,
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są:
 - a. dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie i spełniający następujące kryteria:
 - dziecko uczące się: w Szkole Podstawowej im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszczykach, w Szkole Podstawowej w Buszkowicach, w Szkole Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w



Kosienicach, w Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach, w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowcach, w Szkole Podstawowej im. Macieja Rataja w Wyszatycach, w Szkole Podstawowej nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy, w Szkole Podstawowej nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy,

- zamieszkiwanie na terenie województwa podkarpackiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
 - dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w § 5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
 4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
 5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a) Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
 - b) Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
 - c) Umowa uczestnictwa w projekcie
 - d) Zgoda na przetwarzanie danych osobowych.
 - b. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
 - Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach, Szkole Podstawowej w Buszkowicach, Szkole Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach, Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach, Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowcach, w Szkole Podstawowej im. Macieja Rataja w Wyszatycach, Szkole Podstawowej nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy, Szkole Podstawowej nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy.
 - Dostarczenie kompletu dokumentów.
 - c. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny i stażu pracy.
 - d. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
 - e. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - a) Deklaracja uczestnictwa w projekcie
 - b) Oświadczenie uczestnika projektu.
 - c) Zgoda na przetwarzanie danych osobowych
 - f. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.

- g. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których uczestnik projektu –dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
- h. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
- i. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
- j. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora lub Wicedyrektora i 2 nauczycieli, wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 114 nauczycieli (97 Kobiet) ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych.
 - Pobudzenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz pracy zespołowej, przedsiębiorczości, inicjatywności i kreatywności w ramach zajęć dydaktycznych - 114 nauczycieli., 8 godzin x 12 grup; razem: 96 godzin.
 - Kształtowanie umiejętności przyrodniczych i matematycznych uczniów z wykorzystaniem metody eksperymentu, wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce; 15 nauczycieli, 2 grupy x 16 godzin; razem: 32 godziny w szkołach podstawowych objętych projektem.
 - Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym, obsługa sprzętu TIK - 8 godzin dydaktycznych. x 12 grup; razem: 96 godzin.
 - Szkolenie "Jak indywidualizować pracę na lekcji dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych " – 80 nauczycieli, 16 godzin x 8 grup x 10 osób; razem: 128 godzin.

Studia podyplomowe będą dotyczyły głównie pedagogiki specjalnej:

- Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach, 2 osoby, (Doradztwo zawodowe, Diagnoza i terapia pedagogiczna).
- Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Wyszatycach, 3 osoby, (Grafika komputerowa, Arteterapia, Integracja sensoryczna).
- Szkoła Podstawowa w Buszkowicach, 1 osoba (Socjoterapia).
- Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach, 1 osoba (Autyzm).
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowcach, 3 osoby (Terapia Pedagogiczna, Zajęcia korekcyjno – Kompensacyjne, Przedsiębiorczość).
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy, – 1 osoba (Logopedia)

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy, 2 osoby (Logopedia, Psychologia).
 - Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach, 1 osoba (doradztwo zawodowe), 2 osoby (Nauczanie programowania).
- a) Grafika komputerowa – 1 osoba.
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
- Tożsamość wizualna
 - Podstawy projektowania grafiki użytkowej
 - Grafika i multimedia
 - Produkcja cyfrowych materiałów audiowizualnych
 - Fotografia cyfrowa
 - Wirtualny świat projektów 3D oraz cyfrowe efekty wizualne
 - Projektowanie stron WWW
 - Urządzenia technik multimedialnych
- b) Arterapia – 1 osoba.
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
- warsztat umiejętności interpersonalnych, psychologię twórczości i zdolności
 - diagnostykę i terapię pedagogiczną, elementy psychologii i psychopatologii, metody i szkoły psychoterapii
 - wstęp do arteterapii, elementy historii sztuki
 - plastykę w nauczaniu i terapii, kreatywność w myśleniu i działaniu
 - muzykę, taniec, choreoterapię i logorytmikę
 - rysunek, malarstwo, rzeźbę
 - dramę, biblioterapię
 - rysunkowe metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej
 - intermedia, multimedia, mixmedia.
- c) Integracja sensoryczna.
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
- Neurobiologiczne podstawy Integracji Sensorycznej.
 - Diagnoza zaburzeń SI w aspekcie małego dziecka,.
 - Diagnoza zaburzeń SI w aspekcie zaburzeń regulacji u dzieci z FAS.
 - Diagnoza zaburzeń SI u dzieci urodzonych przedwcześnie.
 - Diagnoza i terapia Integracji Sensorycznej u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.
 - Diagnoza zaburzeń przetwarzania sensorycznego.
 - Konstruowanie planów terapii Integracji Sensorycznej.
 - Rozwój procesów integracji sensorycznej.
 - Podstawowe założenia terapii SI a dieta sensoryczna.
- d) Doradztwo zawodowe – 1 osoba .
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
Kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania świata pracy oraz wzorców karier, współczesne koncepcje doradztwa zawodowego: doradztwo kariery, life coaching, life designing, komunikacja intra- i interpersonalna, warsztat pracy współczesnego doradcy zawodowego, wspieranie i stymulowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego człowieka w kontekście życia (implementacja idei Life Long Learning).

e) Diagnoza i terapia pedagogiczna

Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów: dydaktyka prowadzenia zajęć, diagnoza, problemy rozwoju i samorealizacji człowieka, wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, rozwojowej i klinicznej, organizacja procesu terapeutycznego, społeczne uwarunkowania rozwoju dzieci i młodzieży.

f) Socjoterapia

Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów: trening rozwoju osobistego, warsztat socjoterapeutyczny, profilaktyka uzależnień, metodyka pracy warsztatowej, psychopedagogika niedostosowania społecznego, współpraca ze środowiskiem rodzinnym, psychopatologia rozwoju i wychowania, interwencja kryzysowa, prawne i organizacyjne podstawy socjoterapii, superwizja.

Nauczanie programowania

Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów: wprowadzenie do algorytmów, podstawy programowania komputerów, programowanie robotów LEGO MINDSTORMS, wizualne języki programowania (SCRATCH, BALTIE, MIT App Inventor), programowanie stron internetowych, metodyka nauczania programowania.

g) Logopedia.

Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:

- Wprowadzenie do logopedii
- Audiologia z metodyką
- Diagnoza i terapia logopedyczna
- Wczesna interwencja logopedyczna
- Podstawy anatomii i fizjologii dla logopedów
- Ortodoncja z metodyką
- metodologia pracy z dziećmi z wadami zgryzu i aparatem ortodontycznym
- Elementy foniatry – anatomia i patologia narządu mowy
- Psychiatria i neurologia dziecięca
- Rozwój sprawności językowych u dzieci.

h) Psychologia.

Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:

- Kliniczna diagnoza psychologiczna
- Teorie psychologiczne
- Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania
- Elementy psychologii społecznej
- Elementy psychologii klinicznej
- Problemy psychologiczne w różnych etapach rozwoju dzieci
- Sytuacje kryzysowe w życiu rodziny
- Praca z dzieckiem ADHD
- Agresja dzieci, młodzieży i dorosłych, modyfikacja zachowań agresywnych
- Stres- radzenie sobie z nim
- Uzależnienie od substancji psychoaktywnych
- Wypalenie zawodowe, przyczyny i skutki
- Uzależnienia od informacji, internetu i gier komputerowych
- Komunikacja interpersonalna w kontekście z uczniem i rodzicami.
- Tworzenie programów profilaktycznych

- Dzieci z rodziny z problemem alkoholowym
 - Sposoby kształtowania inteligencji emocjonalnej.
- i) Autyzm (Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu).
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
- Pedagogika specjalna,
 - Elementy psychologii rozwojowej i klinicznej dziecka,
 - Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii,
 - Elementy prawa oświatowego,
 - Spektrum zaburzeń autystycznych - wybrane zagadnienia,
 - Edukacja i terapia osób z autyzmem, zespołem Aspergera,
 - Diagnoza funkcjonalna oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu,
 - Kształtowanie kompetencji językowych i komunikacyjnych osób ze spektrum autyzmu,
 - Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej,
 - Treningi umiejętności społecznych,
 - Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu,
 - Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu,
 - Elementy integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju i terapii dziecka ze spektrum autyzmu.
- j) Terapia Pedagogiczna.
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
- Podstawowe nurty teoretyczne w terapii pedagogicznej
 - Niepowodzenia szkolne
 - Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży
 - Diagnostyka ucznia
 - Diagnostyka trudności w uczeniu się
 - Diagnostyka zaburzeń zachowania
 - Terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu
 - Terapia specyficznych trudności w uczeniu się matematyki
- k) Przedsiębiorczość.
Nauczyciel zdobędzie wiedzę m.in. z następujących obszarów:
- Podstawa programowa i programy nauczania przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości
 - Wykorzystanie technologii informacyjnych do realizacji kształcenia w zakresie podstaw przedsiębiorczości
 - Warsztat komunikacji interpersonalnej
 - Psychologia decyzji zawodowych
 - Warsztat asertywności i negocjacji
 - Prezentacja i autoprezentacja
 - Społeczno-ekonomiczne funkcje reklamy
 - Projektowanie kampanii reklamowych własnej firmy
 - Rynkowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki
 - Rynek i gospodarka rynkowa w kontekście podstawy programowej przedsiębiorczości
 - Elementy teorii konkurencji
 - Rynek pracy w Polsce i UE.

Studia będą realizowane w Rzeszowie bądź innym dogodnym mieście. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z województwa podkarpackiego, ocena kategorii naukowej (uczelnie) –A+, A.

2. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa). Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Beneficjent zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.
3. Kryteria merytoryczne:
 - a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)
 - b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
4. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom oraz zostanie umieszczona na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.
5. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
6. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutację

§ 5

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. **Zakup wyposażenia w szkołach:** Szkole Podstawowej im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach, w Szkole Podstawowej im. Macieja Rataja w Wyszatycach, Szkole Podstawowej w Buszkowicach, Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach, Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowcach, Szkole Podstawowej nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w

Żurawicy, Szkole Podstawowej nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy, Szkole Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach.

Zostaną wyposażone w pracownie przyrodnicze, matematyczne, chemiczne, biologiczne, geograficzne, fizyczne oraz do indywidualizacji,

2. **Dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów szkół podstawowych.** Uczniowie wyrównają braki, powtórzą i utrwalą wiadomości. W trakcie zajęć uczniowie będą wracać do ćwiczeń, powtarzać materiał programowy i go utrwalać. Ważne jest też stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji, by zapobiegać kłopotom wychowawczym spowodowanym słabymi wynikami w nauce. Zajęcia mają spowodować, by uczeń nie bał się danego przedmiotu, umiał określić zagadnienie, nadrobił zaległości z danego przedmiotu. Preferowane będą zajęcia z prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych i narzędzi TIK. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic.

a) Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 1 grupa x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
- z j. niemieckiego w klasach IV-VIII, 1 grupa x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin).

b) Szkoła Podstawowa w Buszkowicach

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 1 grupa x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
- z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin).

c) Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 1 grupa x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin),

- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin),
- z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 1 grupa x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin).

d) Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 1 grupa x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin).

e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowcach

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 1 grupa x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),
z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 1 grupa x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin).

f) Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Wyszatycach

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 156 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 156 godzin),
z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin).

g) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godzin),

- z matematyki w klasach IV-VIII, 5 grup x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 195 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 7 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 273 godziny),
- z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 5 grup x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 195 godzin).

h) Szkoła Podstawowa nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy

- z edukacji matematycznej uczniowie klas I-III – 1 grupa x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin),
- z matematyki w klasach IV-VIII, 2 grupy x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 78 godzin),
- z chemii/fizyki/biologii w klasach IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 117 godziny),
- z j. angielskiego w klasach IV-VIII, 1 grupa x 1godzina tygodniowo x 13 tygodni w semestrze x 3 semestry, (razem: 39 godzin).

3. Zajęcia w ramach indywidualizacji (pomoc psychologiczno-pedagogiczna).

a) Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach

- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 7 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).

b) Szkoła Podstawowa w Buszkowicach

- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 14 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).

c) Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach

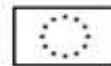
- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 6 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).

d) Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach

- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 6 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).

e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowcach

- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 6 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).



- f) Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Wyszatycach
- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 10 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).
- g) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy
- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 58 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).
- h) Szkoła Podstawowa nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy
- Zajęcia logopedyczne, zajęcia konsultacyjne poradni psychologicznej), 13 uczniów x 10 godzin w projekcie w 2019 roku (II semestr).
4. Zajęcia dodatkowe, rozwijające kompetencje kluczowe. Zajęcia odbywać się będą w grupach od 5 do 15 uczniów.
- a) Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach
- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin).
 - Zajęcia dodatkowe z j. niemieckiego „Spielend Deutsch lernen” dla klas IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 78 godzin).
 - Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin).
- b) Szkoła Podstawowa w Buszkowicach
- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin).
 - Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego dla klas IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 78 godzin).
 - Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 5 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 195 godzin)
- c) Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach
- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 117 godzin).
 - Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego dla klas IV-VIII, 1 grupa x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 39 godzin).

- Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 117 godzin)

d) Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach

- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin).
- Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego dla klas IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 78 godzin).
- Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 5 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 195 godzin)

e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowcach

- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin).
- Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego dla klas IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 78 godzin).
- Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin)

f) Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Wyszatycach

- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 5 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 195 godzin).
- Zajęcia dodatkowe z j. niemieckiego dla klas IV-VIII, 3 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 117 godzin).
- Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 6 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 234 godzin)

g) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy

- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 10 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 390 godzin).
- Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego dla klas IV-VIII, 5 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 195 godzin).
- Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 10 grup x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 390 godzin)

h) Szkoła Podstawowa nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy

- Zajęcia Eksperymentarium dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin).

- Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego dla klas IV-VIII, 2 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 78 godzin).
- Zajęcia „Robot i ja” dla klas I-VIII, 4 grupy x 1 godzina tygodniowo x 13 tygodni x 3 semestry (razem: 156 godzin)

5. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej.

Zajęcia dla uczniów będą realizowane z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

Każdy uczeń będzie musiał wypełnić testy wskazane przez doradcę na pierwszym spotkaniu.

Testy będą wybierane pod kątem ich adekwatności indyw. dla każdego z uczniów. Każdy test będzie musiał skończyć się wygenerowaniem raportu. Raporty będą omawiana na spotkaniu uczniów z doradcą – w wymiarze 2 godziny na uczestnika projektu .

Uczeń po skończonej sesji otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji.

a) Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszcach

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 24 osoby x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 48 godzin).

b) Szkoła Podstawowa w Buszkowicach

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 33 osoby x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 66 godzin)

c) Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 13 osób x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 26 godzin)

d) Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 21 osób x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 42 godziny)

e) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowcach

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 26 osób x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 52 godziny)

f) Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Wyszatycach

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 31 osób x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 62 godziny)

g) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 59 osób x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 118 godzin)

h) Szkoła Podstawowa nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 24 osoby x 2 godziny dla każdego uczestnika projektu, (razem 48 godzin).

6. Wsparcie dla nauczycieli.

Szkolenia odbywać się będą w poszczególnych szkołach lub w zewnętrznych instytucjach szkoleniowych w zależności od tematyki i liczby uczestniczących nauczycieli.

Kursy i szkolenia zakończone będą egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji /kwalifikacji, w rozumieniu „ Wytycznych MIR w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji Programu Operacyjnego na lata 2014-2020”. Każdy nauczyciel, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie mającym na celu weryfikację kwalifikacji/ kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu, zaś uczestnicy studiów podyplomowych – w obronie pracy dyplomowej.

7. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
8. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

§ 6

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
 - a) Dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszczykach, Szkole Podstawowej w Buszkowicach, Szkole Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach, Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach, Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowcach, Szkole Podstawowej im. Macieja Rataja w Wyszatycach, Szkole Podstawowej nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy, Szkole Podstawowej nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy,
 - b) nauczycieli uczących w: Szkole Podstawowej im. Piotra Michałowskiego w Bolestraszczykach, Szkole Podstawowej w Buszkowicach, Szkole Podstawowej im. bł. ks. Bronisława Markiewicza w Kosienicach, Szkole Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Maćkowicach, Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowcach, Szkole Podstawowej im. Macieja Rataja w Wyszatycach, Szkole Podstawowej nr 1 im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Żurawicy, Szkole Podstawowej nr 2 w Żurawicy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Żurawicy

4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 946 uczniów/nic (461K)- Uczestników Projektu z Gminy Żurawica (województwo podkarpackie).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej każdej ze szkół.
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
 - a) Kryteria rekrutacji formalne:
 - składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
 - b) Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt. max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
 - Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
 - niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu, maksymalnie ocena dostateczna / niska ocena opisowa -2 pkt. (na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
 - pisemna opinia wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu – 5 pkt.
 - niskie dochody – 3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
 - orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej – 3 pkt
 - zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
 - na podstawie karty diagnostycznej,
 - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - na zajęcia dodatkowe na podstawie uzyskanych punktów podczas rekrutacji:
 - wysokie wyniki klasyfikacji z danego przedmiotu (ocena min. dobra jeśli dot.) – 2 pkt
 - opinia wychowawcy – 5 pkt
 - frekwencja – 2 pkt,
 - niskie dochody – 3 pkt
7. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
8. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
9. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.

10. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.

11. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- a) Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
- b) O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
- c) Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
 - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
- d) O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
- e) Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu: Gmina Żurawica, ulica: Ojca św. Jana Pawła II 1, 37-710 Żurawica.
- f) Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/Wice Dyrektora i 2 wychowawców.

12. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:

- a) 946 uczniów, w tym 461 dziewcząt i 485 chłopców,
- b) 114 nauczycieli, w tym 97 kobiety, 17 mężczyzn.

§ 7

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i/lub doradztwie edukacyjno- zawodowym i zajęć dodatkowych.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
 - a. Szkoleniach dla nauczycieli.
 - b. Studiach podyplomowych.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.

4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
 - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnik/czka projektu: należy poinformować o możliwości:
 - Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
 - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
 - Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 9

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.

2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej każdej szkoły i trwa do 29 lutego 2020 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakikolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: Koordynator projektu: Ewa Noga noga@projecthub.pl.