

Program zajęć gr. I-III

Cele terapeutyczne:

1. Działania zmierzające do poprawy funkcjonowania emocjonalno-społecznego.
2. Usprawnianie grafomotoryki.
3. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych.
4. Wdrażanie do koncentracji uwagi.
5. Niwelowanie napięć emocjonalnych.
6. Wspomaganie rozwoju dziecka metodami SI.

Zadania terapeutyczne:

1. Integracja zespołu.
2. Budowanie więzi między terapeutą a grupą.
3. Eliminowanie stresu i napięć emocjonalnych.
4. Stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesu.
5. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych.
- ✓ W sferze słuchowo-językowej:
 - Wzbogacanie słownika czynnego i biernego,
 - Doskonalenie różnicowania głosek,
 - Ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości słuchowej,
 - Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych,
 - Stymulowanie funkcji słuchowych metodami SI,
- ✓ W sferze wzrokowej:
 - Usprawnianie analizatora wzrokowego,
 - Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej,
 - Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - Stymulowanie funkcji wzrokowych metodami SI,
- ✓ W sferze ruchowej:
 - Ćwiczenie motoryki małej i dużej,
 - Poprawa poziomu graficznego pisma,
 - Doskonalenie orientacji w schemacie i przestrzeni całego ciała,
 - Stymulowanie funkcji motorycznych metodami SI,
- ✓ Utrwalenie orientacji w schemacie ciała,
- ✓ Ćwiczenie koncentracji uwagi,
- ✓ Doskonalenie umiejętności szkolnych – czytania i pisania, wdrażanie do poprawności ortograficznej.
- ✓ Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia.