

Kształtowanie umiejętności czytania na poziomie edukacji wczesnoszkolnej

Przez komunikowanie się w najogólniejszym sensie rozumieć można wymianę informacji między jednostką, a innymi ludźmi. W toku opanowywania języka dziecko uczy się form komunikacji bezpośredniej i pośredniej.

Dziecko w procesie uczenia się języka przyswaja sobie sprawności językowe, wśród których czytanie nie jest wyizolowane.

W okresie wczesnoszkolnym obok dalszego rozwoju sprawności słuchania i mówienia następuje właściwa nauka czytania i pisanie, a więc uczenie się komunikacji poprzez znak graficzny.

Czytanie - to sprawność językowa, która stanowi istotne miejsce w edukacji wczesnoszkolnej. Proces opanowywania umiejętności czytania jest złożony, bo angażujący różnorodne czynności dziecka: sensoryczne, ruchowe, poznawcze.

Książka pełni istotną rolę w stymulowaniu i wspieraniu wszechstronnego rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym, a czytelnictwo wzbogaca uczestnictwo we współczesnym życiu kulturalnym i staje się najważniejszym elementem kultury literackiej.

Badania wykazują, że najwyższy poziom umiejętności czytania zdobywają dzieci w wymiarze technicznym. Czytanie to polega na wprowadzeniu dziecka w prawidłową relację między kodem fonicznym i graficznym języka, co stanowi zasadniczy cel w edukacji wczesnoszkolnej. Dobre opanowanie techniki czytania nie prowadzi automatycznie do zrozumienia tego, co odczytane.

Rozumienie czytanego tekstu jest umiejętnością, której trzeba się uczyć, zaś jej poziom wiąże się bezpośrednio z charakterem zadań stawianych przed dzieckiem.

Zrozumienie czytanego tekstu stanowi podstawę do wydawania rozmaitych sądów, oceny treści, co składa się na umiejętność czytania krytycznego. Opanowanie tej umiejętności wymaga odpowiedniego poziomu struktury umysłowej dziecka oraz wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w tekście, co dopiero czyni je zdolnym do odbioru i przetwarzania informacji. Dlatego działania rozwijające umysłowość dziecka i poszerzające jego doświadczenia powinny wyprzedzać naukę czytania.